

מידעון תשע"ז

חזון בית הספר

בית הספר הרב תחומי עמל ב' הינו בית חינוך המאמין בכבוד האדם וחירותו.

בית הספר מחנך לחיזוק השייכות של הפרט לבית ספרו, לקהילתו ולמדינת ישראל, תוך זיקה לערכי המדינה ולהיסטוריה של העם היהודי.

בית הספר מטפח את השאיפה למצוינות ולמיצוי היכולות והמיומנויות הרגשיות, החברתיות, הקוגניטיביות והטכנולוגיות של קהילת ביה"ס.

בית הספר מקדם חשיבה עצמאית, יצירתיות וסקרנות אינטלקטואלית ושואף להיות מוביל בפיתוח ידע מדעי-טכנולוגי תוך התאמה לצורכי הפרט והחברה.

בית הספר דוגל בטיפוח מנהיגות, בלקיחת אחריות, במעורבות ובמוכנות לתרום לקהילה, למדינה ולשמירה על הסביבה.

כתובת אתר האינטרנט של ביה"ס:

<http://www1.amalnet.k12.il/amalb>

רח' אמסטרדם 16 פתח-תקוה 49453 טל' 03-9218782 , 03-9222332 פקס 03-9213844 E-mail:
amal_b@amalnet.k12.il

בעלי תפקידים בביה"ס

הנהלת ביה"ס

מנהלת ביה"ס.	סיגל רוזן	◆
סגנית מנהלת	אורלי זהבי פיש	◆
סגנית מנהלת ורכזת שכבת י'	נורית דקלו	◆
יועצת בכירה, יועצת שכבת י'	דבי אידלסון	◆
רכזת שכבת י"א	רונית כהן	◆
יועצת שכבת י"א	עדית הנל	◆
רכזת שכבת י"ב, רכזת פדגוגית	סמדר חדד	◆
יועצת שכבת י"ב	דנה רוזנטל	◆
רכזת חינוך חברתי ערכי	יוני מורן	◆
יועצת מב"ר ומכללה	רונית איזן	◆
מנהל אדמיניסטרטיבי	רון יולזרי	◆

מכללה לטכנאים ולהנדסאים

מנהל המכללה	דוד פורקוש	◆
מזכירת המכללה	מיכל בר	◆

רכזי מקצוע

רכזת מגמת ביוטכנולוגיה	אתי נח	◆
רכזת מגמת הנדסת תוכנה	דיתה אוהב ציון	◆
רכזת מדעי החברה	ורד גת	◆
רכזת מתמטיקה	ילנה פטרנקו	◆
רכזת לשון והבעה	אוראל חכימי	◆
רכזת תנ"ך	סמדר חדד	◆
רכזת ספרות	אשירה כפרי	◆
רכז פיסיקה	יוסי מורחובסקי	◆
רכזת אנגלית	פרידה אוסטרמן	◆
רכז חינוך גופני	מיכאל ריסמן	◆
רכז אזרחות	משה מנדלוביץ	◆
רכז היסטוריה	איתן פרלמוטר	◆

בעלי תפקידים נוספים

רכזת מחויבות אישית	ציפי מינץ	◆
אחראי משו"ב, מעבדות האלקטרוניקה ורכז ביטחון – עב"ט	רפי מרקוס	◆

מינהל ביה"ס

מזכירת המנהלת, אחראית על תחום הבגרויות ומזכירת פדגוגיה	◆ אילנה בן בסט
מזכירת מערכת וכח אדם	◆ נעמה סימן טוב
מזכירת כספים	◆ כוכי תעיזי
מזכירת המכללה	◆ מיכל בר
מזכירת בגרויות ופניות הורים ותלמידים.	◆ נחמה קוזניצקי
ספרנית	◆ מיכל נגר
לבורנטית פיסיקה וביוטכנולוגיה	◆ אילת אלמוג
לבורנטית ביוטכנולוגיה	◆ יהודית אביעד
קניין, אפסנאי, ואחראי ציוד אור קולי	◆ מאיר ימינך
אחראי אחזקה	◆ חנן אברג'יל
אחראי מיחשוב בית ספרי	◆ נועם בן-ארי

לוח צלצולים רב תחומי פתח תקווה ב' שנה"ל תשע"ז

עד שעה	משעה	
8:25	7:45	פרטני
9:15	8:25	שיעור 1
10:00	9:15	שיעור 2
<i>10:15</i>	<i>10:00</i>	<i>הפסקה</i>
11:00	10:15	שיעור 3
11:50	11:00	שיעור 4
<i>12:05</i>	<i>11:50</i>	<i>הפסקה</i>
12:50	12:05	שיעור 5
13:35	12:50	שיעור 6
<i>13:45</i>	<i>13:35</i>	<i>הפסקה</i>
14:30	13:45	שיעור 7
15:15	14:30	שיעור 8
16:00	15:15	שיעור 9
16:45	16:00	שיעור 10

רשימת הכתות והמחנכים

כתות י'

רכזת השכבה: נורית דקלו יועצת השכבה: דבי אידלסון

מחנכת	חדר	כתה
דבי אידלסון	A12	י' 1
הגר יהודה	A22	י' 2
מעייין נלסון	A23	י' 3
יאן כרמל	A24	י' 4
משה מנדלוביץ	A25	י' 5
נורית דקלו	A03	י' 6
הילה רוזנטל	A11	י' 7
ענבר יעקובי	A02	י' 8

כתות י"א

רכזת השכבה: רונית כהן יועצת השכבה: עדית הנל

מחנכת	חדר	הכתה
רונית איזן	B23	י"א 1
דיתה אוהב ציון	B12	י"א 2
רונית כהן	B15	י"א 3
לירון ינקלביץ	B21	י"א 4
גלי באייר	B32	י"א 5
עינת מזור	B22	י"א 6
אביחי כהן	B31	י"א 7
עדית הנל	B14	י"א 8

כתות י"ב

רכזת השכבה: סמדר חדד יועצת השכבה: דנה רוזנטל

מחנכת	חדר	כתה
סיסי קרמרמן	A31	י"ב 1
אשירה כפרי	A32	י"ב 2
יוני מורן	A33	י"ב 3
ורד גת	A21	י"ב 4
ציפי מינץ	A35	י"ב 5
דנה רוזנטל	A37	י"ב 6
מיכאל ריסמן	A34	י"ב 7
מיכל כורש	A36	י"ב 8

מידע כללי

ביה"ס הרב תחומי מעודד מצוינות לימודית וערכית באקלים בית ספרי משפחתי ותומך. סגל המורים והעובדים בביה"ס עומד לרשות התלמידים ולהורים במתן שירות ועזרה ככל שיידרש. מחנך הכתה הוא הכתובת המרכזית להורים ולתלמידים בכל פנייה, ובקשה והוא איש הקשר שלכם עם המורים ועם ההנהלה.

בנוסף עומדים לרשותכם רכז/ת השכבה, יועץ/צת השכבה, רכזי התחום, ומנהלת ביה"ס.

ספרייה – מרכז מידע וחדר עיון

ספריית בית – הספר מכילה ספרי לימוד, ספרי עזר, אנציקלופדיות, ספרי קריאה ואינטרנט. הספרייה פתוחה בימים א' – ה' בין השעות 8:30 – 16:00.

פרוייקט השאלת ספרי לימוד

החל משנת הלימודים תשע"ו משתתף בית הספר בפרוייקט השאלת ספרי לימוד, על פי הנחיות משרד החינוך ובתיאום עם מינהל החינוך העירוני.

כל תלמיד רשאי להשאיל ספרי לימוד במסגרת פרוייקט זה כשתנאי ההצטרפות לפרוייקט הם:

רישום לתכנית שבוצע **עד תאריך שמפורסם מידי שנה**. תלמידים שלא נרשמו לפרוייקט לא יוכלו לשאול ספרי לימוד.

מסירת ספרי הלימוד לבית הספר משנה"ל הקודמת; תלמידי כיתות ט' משאירים את ספרי הלימוד בחטיבה ויקבלו אישור לתיכון המאפשר את זכאותם לקבלת ספרים. תשלום אגרת השאלה 320 ₪ תכנית מפורטת לפרוייקט ניתן למצא באתר משרד החינוך:

<http://goo.gl/zZaswN>



אתר ביה"ס באינטרנט

נושא התקשוב בבית – הספר נמצא בתנופה. כל המעבדות המדעיות מחוברות לרשת האינטרנט. תוכנת המשו"ב ואתר האינטרנט של ביה"ס מאפשרים לתלמידים ולהורים לקבל מידע יומי על שינויי מערכת, על הישגים לימודיים, על ארועים בית ספרים ועל הודעות בתחומים שונים. כן ניתן להיכנס לקהילת ידע מקצועית ולהשתמש בחומרי לימוד שונים במקצוע.

כתובת האתר: <http://www1.amalnet.k12.il/amalb>



אתר משו"ב: <http://www.mashov.info> – כל תלמיד והוריו יקבלו סיסמה לכניסה למשוב.

שרותי צילום לתלמידים

לרשות התלמידים עומדות שתי מכונות צילום במסדרון + מדפסת בספריה, המופעלות ע"י כרטיס הניתן לרכישה במזכירות ביה"ס.

מלגות לתלמידים נזקקים

בית-הספר מקצה מלגות למימון תשלומי הורים עבור תלמידים הזקוקים למלגה. תלמידים הנזקקים למילגה יפנו בתחילת השנה ליועצת השכבה ויציגו את המסמכים הנדרשים.

תוכנית הלימודים וההיבחנות במסגרת "ישראל עולה כיתה ללמידה משמעותית"

שינויים בתכניות הלימודים הוכנסו בכל תחומי הלימוד בבית הספר על פי הנחיות משרד החינוך.

תוכנית הלימודים מחולקת לפרקי חובה ולפרקי הרחבה והעמקה. שינוי דרכי ההוראה כולל שינוי בדרכי ההערכה.

תעודות הבגרות הבסיסית כוללת הערכות בתחומים הבאים:

★ מקצועות חובה ללמידה ולהערכה באמצעות היבחנות חיצוניות;

★ מקצוע מורחב (אחד לפחות) ברמה של 5 יח"ל – חובת למידה והיבחנות חיצוניות

★ מקצוע מדעי (מבוא), שני מקצועות בהשכלה כללית וחינוך גופני – חובות למידה שאין עליהן חובת היבחנות

בבחינות חיצוניות ומוערכות בהערכה פנימית בלבד.

★ תוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית-קהילתית – חובת השתתפות בכל אחת משנות הלימוד בחטיבה

העליונה (פרוט בהמשך)

◆ **בכל מקצוע שמתקיימת בו הערכה חיצונית – למעט מתמטיקה ואנגלית – יתקיים אירוע בחינה חיצוני אחד;**

◆ **ציון הבחינה החיצונית ישוקלל עם ציון בית ספרי – הערכה פנימית, המתבססת על מגוון כלי הערכה.**

◆ כדי שבוגר יהיה זכאי לתעודת הבגרות עליו לצבור סך של 21 יח"ל לפחות במקצועות החובה והבחירה;

המקצוע המורחב מחייב לימודים ברמה של 5 יח"ל יוכל להיות אחד ממקצועות החובה (למעט אנגלית), עבודת

גמר בהיקף של 5 יח"ל או מקצוע בחירה אחר בהיקף של 5 יח"ל.

מקצועות חובה

אשכול מורשת ותרבות: תנ"ך 2 יח"ל

אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 יח"ל

אזרחות 2 יח"ל

אשכול עברית: ספרות 2 יח"ל

לשון והבעה 2 יח"ל

מתמטיקה 5/4/3 י"ל

אנגלית 5/4/3 י"ל

הבחינות לכל התלמידים החל משנת הלימודים התשע"ה תתקיימנה ב-3 מועדים: מועד הקיץ בסוף כיתה י"א, מועד

החורף בכיתה י"ב ומועד הקיץ בסוף כיתה י"ב. בהתאם לשיקולים פדגוגיים של הצוות החינוכי, בתאום עם משרד

החינוך, תתאפשר הבחנות במעודי חורף י"א. במועד החורף מתקיימות בחינות בגרות במקצועות החובה בלבד

ברמת הלימוד המזערית.

המקצועות שיימדו ושייבחנו בהם בבחינות חיצוניות יתחלקו לפרקי חובה שתהיה עליהם בחינת בגרות חיצונית

לצד פרקי בחירה שיוערכו על ידי מורי בית הספר.

הרכב ציון הגשה

1. מקצועות הנלמדים במשך שנה אחת בלבד:

ציון ההגשה מורכב כדלהלן:

א. הציון השנתי שערכו כ – 70%.

ב. ציון בחינת המתכונת שערכה כ – 30%.

2. מקצועות הנלמדים יותר משנה אחת:

ציון ההגשה מורכב כדלהלן:

- א. כ - 20% ציון שנתי של שנה קודמת.
 ב. כ - 50% ציון שנתי של שנה"ל בה נבחן התלמיד.
 ג. כ - 30% ציון בחינת המתכונת

כל שינוי בחלוקת האחוזים של הרכב הציון השנתי יתבצע רק לאחר אישור מנהלת.

3. מתמטיקה:

ציון ההגשה מורכב כדלהלן:

- א. 50% ציון שנתי
 ב. 50% ציוני מתכונות

הערות:

1. הערכת המורה לתלמידאות – 15% מהרכב הציון השנתי.
2. הציון הסופי בבחינת בגרות חיצונית (70% מהציון הסופי בהערכה חיצונית) מורכב מ 49% בחינה חיצונית ו- 21% ציון ההגשה. הציון הסופי במקצוע כולל 70% הערכה חיצונית ו 30% הערכה בית ספרית.

ציונים פנימיים בתעודת הבגרות

בתעודת הבגרות מופיעים בנוסף לציוני בחינות הבגרות החיצוניות גם ציונים פנימיים: של"ח, חינוך גופני, מחויבות אישית, השכלה כללית, יחידה מדעית, ומקצועות נוספים שנלמדו במהלך שנות הלימודים, אך התלמיד לא ניגש בהם לבחינות הבגרות החיצונית. לידיעתכם, חובה לקבל ציון חיובי בציונים הפנימיים כתנאי לזכאות לתעודת בגרות.

תעודת בגרות טכנולוגית

תעודת הסמכה טכנולוגית מוענקת לכל בוגר בית ספר על יסודי שעמד בהצלחה ב-3 מקצועות מתוך אחד המסלולים של החינוך הטכנולוגי. החל משנת הלימודים תשע"ה, תודגש חובת הלמידה של 3 מקצועות הבחירה, ותודגש חשיבותו של מקצוע ההתמחות התומך בלמידה משמעותית. מבנה המקצועות הטכנולוגיים ואופן הערכתם:

הבחירה	שם המקצוע	רמת הלימוד	היבחנות / הערכה
א'	פיסיקה/ביולוגיה ו/או כימיה	1-5 יח"ל	ברמה של 5 יח"ל על בית הספר לבחור בין היבחנות חיצונית במקצוע המדעי (בחירה א') לבין היבחנות חיצונית במקצוע המוביל (בחירה ב')
ב'	מקצוע מוביל (על פי המגמה)	1-5 יח"ל	ברמה של 5 יח"ל על בית הספר לבחור בין היבחנות חיצונית במקצוע המדעי (בחירה א') לבין היבחנות חיצונית במקצוע המוביל (בחירה ב')
ג'	מקצוע התמחות (על פי המגמה)	3 או 5 יח"ל	ייערך בהיבחנות חיצונית

חובת הלמידה וההיבחנות המזערית (מינימלית) לזכאות לתעודת בגרות טכנולוגית (9 יח"ל לפחות):

1. מקצועות בחירה אחד לפחות, ברמה של 5 יח"ל.
2. מקצוע התמחות ברמה של 3 יח"ל לפחות – למידה והערכה בהיבחנות חיצונית.
3. מקצוע מוביל ברמה של 3 יח"ל לפחות – למידה והערכה באמצעות היבחנות חיצונית.
4. מדעי הטכנולוגיה או מבוא לפיזיקה או מבוא לכימיה או מבוא לביולוגיה – למידה בהיקף 3 שעות שבועיות במשך שנה אחת באמצעות הערכה פנימית.

החל משנה"ל תשע"ו מגמת הביוטכנולוגיה, מורכבת מלימודי ביוטכנולוגיה כמקצוע טכנולוגי בהיקף 10 יח"ל. בנוסף, ישנה אפשרות לבחור במקצוע בחירה נוסף אחד בלבד (פיסיקה/ביולוגיה/כימיה)

החינוך החברתי

תכנית החינוך החברתי בנויה בהלימה ליעדים שבית הספר מציב: תעודת בגרות חברתית, גיבוש זהות יהודית, וציונית במדינה דמוקרטית, חינוך לאזרחות אחראית פעילה ומעורבת וטיפול מנהיגות נוער בבית הספר ובקהילה.

- התכנית היא תלת שנתית ובכל שכבה הדגשים מותאמים לגילם של התלמידים ולתכנית הלימודים.

התוכנית החברתית לשנת תשע"ז

שכבת י': התוכנית מכוונת לבירור מרכיבי הזהות האישית, היהודית והישראלית .

אחריות חברתית-סביבתית וחינוך למחויבות אישית, שונות וקבלת השונה.

שכבת י"א : התוכנית מכוונת להכנה לקראת שירות משמעותי בצה"ל, מניעת שימוש באלכוהול, חינוך

לנהיגה נכונה, חינוך לבריאות, לתזונה נכונה, מין בטוח, זוגיות , שונות וקבלת השונה.

שכבת י"ב : התוכנית מכוונת להמשך ההכנה לשירות משמעותי בצה"ל , חינוך לזוגיות ולבריאות.

אהבה וחברות בגיל הנעורים, חוסן נפשי ותהליכי פרידה.

תוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית-קהילתית

מסגרת הפעילות	כיתה י' – אני והקהילה	כיתה י"א – אני והחברה	כיתה י"ב – אני והמדינה
ממד עיוני (זמן מורה-תלמיד)			
שיעורי חינוך בכיתה, ימי חשיפה, ימי מוקד, סמינרים	כ-6 שעות עיוניות במסגרת שיעורי חינוך; כ-15 שעות עיוניות במסגרות אחרות	כ-6 שעות עיוניות במסגרת שיעורי חינוך; כ-9 שעות עיוניות במסגרות אחרות	כ-4 שעות עיוניות במסגרת יום מוקד.
ממד מעשי (זמן תלמיד)			
התנסות מעשית אישית	60 שעות זמן תלמיד להתנסות מעשית אישית.	30 שעות זמן תלמיד להתנסות מעשית אישית.	
התנסות מעשית קבוצתית (פרוייקט)	9 שעות זמן תלמיד, בנוסף לתכנון.	21 שעות זמן תלמיד, בנוסף לתכנון.	26 שעות זמן תלמיד, בנוסף לתכנון.



פירוט על תכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית-קהילתית ניתן לקרוא

בכתובת: <http://goo.gl/iBnqU8>

בית הספר פועל להבטיח את שלומם ואת בטחונם של התלמידים והמורים בפעילויות בית-ספריות ובכך מקיים את זכותם של כל התלמידים ושל כל המבוגרים לשמירה על גופם, על בריאותם הנפשית ועל רכושם.

1. יש לנהוג בכבוד ולהקפיד על תרבות דיבור ועל לשון נקייה בין כל באי ביה"ס.
2. יש לשמור על רכוש בית הספר וניקיונו. תלמיד שייתפס מלכלך, יחויב בביצוע עבודות ניקיון בביה"ס. תלמיד שיימצא משחית את רכוש ביה"ס, יישא בהוצאות התיקון וציונו בהתנהגות יפחת.
3. שלמות הציוד בכיתת הלימוד היא באחריות תלמידי הכתה. במקרה שייגרם נזק לרכוש הכתה ולא יאותר התלמיד גורם הנזק, יחויבו כל תלמידי הכתה בתשלום הנזק שנגרם. תורן הכתה דואג לניקיון הכתה, שמירה על חסכון באנרגיה – כיבוי אורות ומזגנים בסוף יום.
4. רכוש הפרט בבית הספר: **התלמידים אחראים לרכושם הפרטי**. אין להשאיר בכתה ציוד אישי ללא השגחה. ביה"ס אינו אחראי לכל נזק או אובדן של רכוש הפרט (כסף, פלאפון, כרטיסיות וכו').
5. הודעות על שינויים יומיים במערכת השיעורים מתפרסמות באתר שינויי מערכת שכתובתו

[/http://amalb.iscool.co.il](http://amalb.iscool.co.il)



- (מומלץ להתעדכן גם בשעות הבוקר המוקדמות). האחריות להתעדכן בשינויים מוטלת על התלמידים.
6. התלמידים חייבים להשתתף באופן סדיר בכל השעורים והפעילויות המתקיימות בביה"ס על פי מערכת השעות וכן בפעילויות המתקיימות מחוץ לביה"ס.
 - אחריות התלמידים להגיע לשיעור, לבחינה, לבגרות, עם הציוד הלימודי הנדרש ובתלבושת בית הספר.
 7. חל איסור מוחלט על עזיבת שטח ביה"ס ללא רשות לפני סיום יום הלימודים.
 8. תלמיד שאינו מגיע לביה"ס מסיבה בריאותית או אישית, יודיע על כך מראש למחנך/ת הכתה.
 9. התלמידים **יקפידו להגיע ללימודים בתלבושת ביה"ס** - חולצה חלקה הנושאת סמל ביה"ס (אפשרי בכל צבע). לטקסי הזיכרון ובימים מיוחדים יש להגיע לבושים בחולצה לבנה.
 - אין להגיע לבית הספר בכפכפים, בבגדים חשופים, מכנסונים, גופיות או חולצות בטן.** תלמיד לא יורשה להיכנס לשיעורים בתלבושת שאינה תואמת את האמור לעיל.

תלבושת חורף:

בימים קרים מספר אפשרויות:

- א. חולצה נושאת סמל בית ספר.
- ב. קפוצון סגור (ללא רוכסן / כפתורים) הנושא סמל בית הספר.
- ג. חולצה חלקה הנושאת סמל בית ספר ומעליה מיזע (סוויטשרט) בעל רוכסן או כפתורים, פתוח.

תלמיד שיגיע לבית הספר בצורה שאינה תואמת את האמור לעיל, לא יוכל להמשיך את יום הלימודים הסדיר ללא תלבושת כנ"ל. תלמיד ללא תלבושת יושעה מיום הלימודים ויתבקש לשבת בספרייה. לתלמיד ירשמו העדרויות מהשיעורים באותו יום.

10. חל איסור מוחלט לעשן בשטח ביה"ס או במסגרת פעילות בית ספרית מחוץ לשטח ביה"ס. תלמיד שייתפס מעשן יטופל משמעתית על פי החוק, כולל השעיית התלמיד מבית הספר.

11. ביה"ס מוקיע כל גילוי של אלימות פיסית ומילולית ישירה ועקיפה וכן וב"רשתות החברתיות".

בכל מקרה של התנהגות אלימה ו/או פגיעה מקוונת באמצעים דיגיטליים יינקטו אמצעי הענישה החמורים ביותר על פי חוזר מנכ"ל משרד החינוך, כולל השעיית התלמיד מבית הספר ופניה למשטרה. חל איסור מוחלט להכניס לביה"ס אולרים או חפצים מסוכנים מכל סוג שהוא.

12. חל איסור מוחלט על נסיעות לחו"ל וחופשה במהלך שנת הלימודים. במקרים חריגים יידרש אישור ממנהלת בית הספר ומנהלת המחוז.

13. אין לאחר לשיעורים במהלך היום.

ב. טוהר הבחינות

הבחינות והבחנים הם הכלי להערכת יכולתו ורמת ידיעותיו של התלמיד במערכת החינוך. הם נועדו לבדוק ולמדוד את הישגיו הלימודיים האישיים. בשעת הבחינה התלמיד מתבקש להציג את מלוא יכולתו והישגיו הלימודיים תוך מיצוי יכולתו האישית.

נהלים:

- אין לשוחח בזמן המבחן
- בזמן המבחן אין להיעזר בזולת על ידי קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ.
- על הנבחן לעבוד עבודה עצמית בלבד. אסור לו לעזור לנבחן אחר או לאחרים בכל צורה שהיא.
- אסור לנבחן להכניס לחדר הבחינה כל חומר (כתוב, מוקלט וכו'). או כל מכשיר אלקטרוני שלא הוגדר במפורש בהוראות כ"חומר עזר המותר בשימוש". אחזקה בחומר אסור או מכשיר אלקטרוני מכל סוג שהוא, גם אם לא נעשה בו שימוש, משמעותו פגיעה בטוהר הבחינות והבחינה תיפסל בהתאם.
- נבחן לא יורשה לעזוב את חדר הבחינה, גם אם סיים את בחינתו או החליט להפסיקה, בטרם תעבור מחצית השעה מרגע התחלת הבחינה. יציאת הנבחן מחדר הבחינה, למרות אזהרת המשגיח, תגרור את פסילת המבחן, וועדת "טוהר הבחינות" תשקול צעדים משמעותיים נוספים נגדו.
- חל איסור מוחלט לשאת ו/או להשתמש במכשירים סלולריים בעת בחינה, גם לא לשימוש בפלאפון כשעון. מכשירים סלולריים ימצאו במצב שקט או סגורים בתיק התלמיד שבקדמת הכתה.
- על שולחן התלמיד ימצאו טופס המבחן, מחברת הבחינה, מכשירי כתיבה ו/או כל חומר עזר שהותר שימוש.

חובתו של התלמיד לשמור על טוהר הבחינות, ואחריות זו היא אישית ומוחלטת!!!

הליך טפול בחריגה מנוהל טוהר הבחינות בבית הספר:

1. תלמיד שייתפס בפגיעה בטוהר הבחינות (בכל אחד מהסעיפים הנ"ל) במבחן, בחינתו תיפסל ויקבל את הציון 13 = פגיעה בטוהר הבחינה, שישוקלל כחלק ממערך הישגים במקצוע.
2. התלמיד אינו זכאי לבחינה במועד ב' ו/או מבחן משפר.

3. לתלמיד יורד ציון בהתנהגות במחצית הרלוונטית.

דינם של השותפים במעשה ההעתקה דין אחד הוא.

כלומר: הציון 13 – יינתן הן לתלמיד המעתיק והן לתלמיד שממנו העתיקו.

ג. התנהגות בשיעורים

1. זכותו של כל תלמיד ללמוד באווירת לימודים נאותה, ולכן כל התנהגות המפריעה למהלך התקין של השיעור, תטופל משמעתית.
תלמיד שיפריע במהלך השיעור, יזוהר ע"י המורה ו/או תרשם לו הפרעה. במקרים מיוחדים, לשיקול דעתו של המורה יישלח התלמיד להירשם במזכירות ביה"ס "הפרעה חמורה" ויחזור מיד לשיעור.
תלמידים שאינם מתפקדים על פי נהלי השיעור באופן עקבי יטופלו משמעתית על ידי מחנך/ת הכתה ו/או רכזת השכבה ו/או הנהלת בית הספר.
2. על התלמיד להביא לשיעור את כל חומרי הלימוד הרלבנטיים, כולל ציוד מעבדה. להכין את שעורי הבית בזמן ולבצע את כל המטלות שהוטלו עליו ע"י המורה. תלמיד שלא ינהג כך, ירשם על ידי המורה, וציונו במקצוע יופחת במסגרת הערכת המורה.
3. חל איסור על יציאה מהשיעור ללא רשות המורה.
4. חל איסור על אכילה ועל שתייה בזמן השיעור.
5. כל שימוש בטלפון סלולארי, כולל הנחתו על השולחן בזמן השיעור, אסור בהחלט! הפרת סעיף זה תגרום לטיפול משמעותי ע"י המחנך והרכז.

ד. נוכחות, חיסורים ואיחורים

1. חובת התלמיד להיות נוכח בכל השיעורים והפעילויות למיניהן המתקיימים בהתאם למערכת השעות השבועית ולוחות הזמנים.
2. **השתתפות התלמיד בפעילות החברתית היא חובה!** אי השתתפות בפעילות חברתית תגרור הפחתה בציון בהתנהגות. היעדרות בלתי מוצדקת מפעילות בית ספרית, המתקיימת בשעת שיעור, דינה כהיעדרות שאינה מוצדקת מהשיעור.
חובתם ואחריותם של המורים לפי המורים:
חובתם ואחריותם של המורים לפי המורים לפי המורים
האחריות והאחריות של המורים לפי המורים
יש להציג קצת חובתם ואחריותם של המורים לפי המורים
3. היעדרות התלמיד משיעורים ו/או איחור לשיעורים תשתקלל בהרכב הציון במקצוע הנלמד. ציון התלמיד בכל מקצוע יורכב מההישגים האקדמיים והנוכחות בשיעורים. הציון במקצוע הוא סכום של הציון האקדמי וציון הנוכחות.

ציון הנוכחות נקבע על פי שיטת המנות שנקבעה על ידי משרד החינוך.

אופן קביעת ציון הנוכחות:

- חובה על התלמיד להיות נוכח בכל השיעורים.
העדרויות מוצדקות (על פי הסיבות המפורסמות על ידי משרד החינוך ומפורטות בהמשך) יוצדקו על ידי מחנך הכיתה ולא יספרו במניין המנות.

הציון הגבוה ביותר בנוכחות הוא ציון אפס (0').

מרכיב הנוכחות מחושב ביחס למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע – "יחידת למידה שבועית" על פי הטבלה הבאה:

העדרות	ציון התנהגות	ציון סופי
0-1 יחידת לימוד שבועית	+5	הציון האקדמי בתוספת של 5 נקודות
1 יחידת לימוד שבועית	0	הציון האקדמי
1-2 יחידות למידה שבועיות	-5	הציון האקדמי בהפחתה של 5 נקודות
2-3 יחידות למידה שבועיות	-7.5	הציון האקדמי בהפחתה של 7.5 נקודות
3-4 יחידות למידה שבועיות	-10	הציון האקדמי בהפחתה של 10 נקודות
4-5 יחידות למידה שבועיות	-12.5	הציון האקדמי בהפחתה של 12.5 נקודות
מעל 5 יחידות למידה שבועיות		ציון שלילי במקצוע.

העדרות תחשב "מוצדקת" במקרים הבאים:

- היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שבוע ימים. היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה (סבא, סבתא, דוד וכד') – יום אחד
- היעדרות בשל שמחה מדרגה ראשונה – יום אחד
- היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור השתתפות בפועל ולא באמצעות מכתב הזימון)
- היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' - בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית ספר
- היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (שמירה בשער, תורנויות וכד')
- היעדרות בשל מבחן תיאוריה ראשון ומבחן מעשי ראשון בנהיגה (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת)
- היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים)
- היעדרות בשל מחלה מעל ארבעה (4) ימים.

על פרוט שיטת המנות ניתן לקרוא בכתובת:

<http://goo.gl/Zz8zH2>



4. תלמיד שאינו מגיע לביה"ס, חייב להודיע על כך מראש למחנך הכתה.
5. על תלמיד הנעדר מסיבות מוצדקות, חלה חובה להציג אישור מתאים מיד עם חזרתו ללימודים למחנך.
- תלמיד שיעדר באופן תכוף ובמצטבר ידווח ע"פ חוק לקצין ביקור סדיר בקהילה ויטופל בהתאם.
6. שחרור במהלך יום לימודים יתאפשר רק לאחר הצגת אישור חתום ע"י מזכירות ביה"ס בכפוף לאישור מחנך / רכז שכבה.

תלמיד שנעדר מסיבות מוצדקות, יהיה זכאי להשלמת הבחינות במועד ב' שייקבע בלוח הבחינות. זאת לאחר שהציג למחנך אישורים להיעדרות מוצדקת. על התלמיד להצמיד לטופס הבחינה את האישור הרפואי המצדיק העדרותו ממועד א'.

7. אין לעזוב את שטח בית הספר לפני תום יום הלימודים.

יציאה מבית הספר במהלך יום הלימודים, מכל סיבה שהיא, מחייבת אישור המחנך/ת או רכזת השכבה. שחרור תלמידים לפני תום השיעור הרביעי המסתיים בשעה 11:50 מחייב ליווי הורים. לפני היציאה מבית הספר יציג התלמיד את אישור המורה במזכירות בית הספר ויקבל אישור למאבטח.

לאחר השעה 11:50 שחרור תלמידים מחייב יידוע הורים על ידי המורה.

8. פינוי תלמיד מבית הספר

ילד שחש ברע במהלך יום הלימודים יפנה לגורם בית ספרי.

בית הספר יידע את הורי התלמיד ועל פי שיקול דעתו יזמין פינוי רפואי.

לתשומת לב האורים:

דיווח במס"ב על כל ארועי השיעור – איחורים, חיסורים, הפרעות, תפקוד אימוני,

באחריותו של כל מורה.

כנוסף לדיווח שוטף במס"ב, מורה מקצועי אחראי לפנות באופן אישי למחנך ולדווח על

תפקוד לקוי או חריג של תלמידי מסויי (תפקוד לקוי – חיסור/איחור העולה על 15%

שיעורים, אי הצעה למבחן, אי הבאת ציוד באופן עקבי).

ד. מבחנים וציונים

1. הציון לתלמיד ייקבע על בסיס הערכת מורה, השגים במבחנים, בבחינים, בעבודות ומטלות, בהכנת שעורי-בית ובנוכחות סדירה.

2. התלמיד יקבל מהמורה הסבר מדויק על תוכנית הלימודים, על נושאי הלימוד, על ספרי הלימוד ועל הרכב

הציון השנתי.

3. התלמיד יקבל לוח מבחנים מסודר. הלוח יפורסם באתר בית הספר בתחילת כל מחצית או שלישי (על פי חלוקת

שנה"ל). **המבחנים יתקיימו על פי לוח המבחנים בלבד. הלוח מחייב את המורים ואת התלמידים.**

4. לא יתקיימו יותר משלושה מבחנים בשבוע.

5. התלמיד יקבל את פרוט החומר לבחינה לפחות שבוע לפני מועד הבחינה.

6. התלמיד יקבל מבחן מודפס מנוסח באופן ברור, מלווה בהנחיות ובמפתח הערכה.

7. התלמיד יקבל בחזרה את המבחן באופן אישי עם ציון מנומק (תיקונים בגוף המבחן) לא יאוחר מ – 18 יום מיום

קיום המבחן.

8. זכותו של תלמיד לערער על ציונו. התלמיד יפנה למורה המקצועי. אם לא יתקבל מענה, ניתן לפנות לרכז

המקצוע בענין זה, לא יאוחר משבוע לאחר החזרת המבחן/בוחן.

תלמיד הרוצה לערער על ציון מבחן/בוחן, ציון בתעודה, יצרף "טופס ערעור בחינה" ובו נימוקי הערעור, וימסור

אותו למורה המקצועי. המורה המקצועי יפרט מדוע הוא מקבל/דוחה את הערעור. אם נדחה ערעורו על ידי

המורה, זכותו של התלמיד לערער שנית בפני רכז המקצוע/המגמה בפרק זמן של עד שבוע מיום דחיית הערעור.

החלטתו של רכז המקצוע/מגמה היא סופית.

ערעור על ציון בחינת מתכונת יש להגיש ביום החזרת בחינת המתכונת ולמסור אותו למורה המלמד. הערעור צריך להיות מנומק.

תלמיד שלא הגיע בזמן שנקבע ע"י המורה, להחזרת מבחן המתכונת, לא יוכל לערער על הציון במבחן זה.

9. ציון הגשה לבחינות הבגרות.

ציון ההגשה יפורסם במש"ב לפני מועד בחינת הבגרות.

ערעור על ציון ההגשה ניתן למסור בכתב לרכז המקצוע או לרכזת בגרויות או לרכזת השכבה, לכל המאוחר יום לאחר פרסום ציוני ההגשה. טפסי ערעור ניתן למצוא באתר בית הספר. יש לנמק היטב ובאופן ענייני, את סיבת הערעור. בהנתן תשובה על ערעור התלמיד, התשובה היא סופית.

10. חובת התלמיד לשמור על טוהר הבחינה. תלמיד שייתפס באי קיום טוהר הבחינה, מבחנו ייפסל ויופעל נוהל אכיפת טוהר הבחינות. אי קיום טוהר בחינות המתכונת יטופל בהלימה לחוקי בחינות הבגרות ע"י רכז המקצוע ורכז השכבה.

(עוד בנושא אי קיום טוהר הבחינה ראה בסעיף ב' שלהלן).

11. זכותו של התלמיד הזכאי להתאמות להיבחן בתנאים הולמים על-פי האבחון והחלטת המועצה הפדגוגית.

12. **תלמיד שלא ביקר בביה"ס בבוקר הבחינה, (בחינה סדירה ו/או מועד ב' ו/או מבחן משפר), זכאותו להבחן תישקל על ידי הצוות החינוכי.**

13. מבחנים במועד ב':

חובתו של התלמיד להיבחן במועד א' בכל המבחנים שנקבעו על-ידי בית-הספר בהתאם ללוח המבחנים המתפרסם בתחילת כל מחצית. בחינות "מועד ב'" תתקיימנה בסיומו של כל סבב מבחנים (רבעון). תלמיד יוכל להבחן במבחן מועד ב' במקצוע אחד בלבד בסוף כל סבב מבחנים. התנאים להיבחנות במועד ב' הם:

1. תלמיד שהיעדרותו מהבחינה במועד א' הוכרה כמוצדקת. **על התלמיד לצרף אישור רפואי למבחן**

מועד ב'. ללא אישור רפואי, מבחנו לא ייבדק.

2. יש להרשם למועד ב' דרך הקישור באתר בית הספר.

3. מבנה הבחינה והיקפה יהיו זהים למבחן שנערך במועד א'.

14. מבחן משפר:

מבחן משפר יתקיים בסיומה של כל מחצית והוא נועד לתלמיד המעוניין לשפר את ציונו.

1. יתקיים מועד לשיפור מבחן במקצוע המתמטיקה ומועד נוסף לשיפור אחד מהמקצועות האחרים אותם לומד התלמיד.

2. תלמיד יכול להבחן במועד משפר באחד המקצועות אותם הוא לומד ובנוסף במתמטיקה.

3. ציונו של התלמיד יהיה הציון הגבוה מבין השגיו במבחנים שבחר לשפר (סדיר/משפר).

4. יש להרשם למועד משפר דרך הקישור באתר בית הספר. - תוסיפי

תלמיד לא יוכל להבחן במבחן מועד ב' / מבחן משפר במקרים של פגיעה בטוהר הבחינות

לוח המבחנים נבנה ע"י רכזי המקצוע בשיתוף רכזי השכבות ובאישור המנהלת

לוח בחינות זה הוא לוח מחייב!!!

פתשמת לב המורית:

יש להגיש טפסיט למחנניט מוצד כי ולמחנניט משפריט על פי התאריכית סיפורטו על ידי רכזי השכרות.

15. נוהל בחניט

- א. היקף החומר לבוחן יכלול חומר שנלמד בשלושת השעורים האחרונים ושעורי בית.
- ב. מועד הבוחן ייקבע במשותף בין המורה והכיתה בהתחשב בעומס הבחינות באותה תקופה.

פתשמת לב המורית:

אנא הימנעו מקיום בחניט בימית בהט נצרכיט מחנניט. תודה ☺

16. הגשת עבודה בחנ"ג.

תלמידים שאינם משתתפים בשיעורי חנ"ג מטעמים רפואיים חייבים להגיש עבודה במהלך שנה"ל ולא יאוחר מסוף חודש מרץ. נושא העבודה יינתן ע"י מורי חנ"ג. ציון חיובי בחנ"ג הוא תנאי זכאות לבגרות.