

# אז מה היה לנו? אוקטובר 2010 ברב תחומי ב' פתח תקוה

בחדש תשרי

– התחלנו עם ההורים .

פתחנו באסיפות הורים. הורי כל השכבות פגשו את מנהלת בית הספר למפגש ראשון בו הוצגו היעדים של שנת תשע"א והתפיסה הערכית חינוכית של צוות המורים. מיד אחר כך נפגשו ההורים עם המתנכים. חלקם ממשיכים, חלקם חדשים. כל מחנך הציג פרופיל כיתתי, תפיסתו החינוכית ויעדים שיש לשאוף להגיע אליהם תוך שיתוף ההורים . נבחרו ועדי הורים .

ועד הורים מרכזי נפגש עם נציגי הנהלת בית הספר לישיבה ראשונה. השתתפו שישה עשר הורים . נבחרה יושבת ראש ועד הורים חדשה. גברת לימור נדלר – נציגת י5 . סגן יושבת ראש הוא מר אדריאן אדלר – מייצג כיתה י4. ברוכים הבאים למשפחת הרב תחומי ב' ותודה מראש לתורמים מזמנם. ועדת כספים: מוטי רזון-יב3. לאה בן עמוס-יא3. אדריאן אדלר י4 . לימור נדלר י5. וועדת תרבות- הילה אלאור-יא4. תקוה בוכמן י2. אורנה גולןיא1.

ואז עברנו לתלמידים.

תלמידי כיתות י' החלו פעילות של"ח עם המדריכים דורון ואיתמר. בפעילות הראשונה משתתפים גם המתנכים. יצאנו לסיור בפארק הירקון. למדנו על תחילתה של תל אביב, על מקורות המים, על שבע התחנות, על סוגי צמחיה באזור, על חשיבות שמירה על אזור ירוק בסביבה אורבנית, על מפעל טיהור המים ושמירה על מאזן אקולוגי. חידון ופעילות משותפת תרמו לגיבוש כיתתי ראשוני.

ובחדש חשוון-

**תלמידי כיתות 1 ו-6** יצאו בליווי המחנכים לסיור לימודי למוזיאון פתח תקווה.

תערוכה המתמקדת בהווית החיים בדרו הארץ. בתערוכה הוצגו סרטים דוקומנטריים המתעדים הפינוי מגוש קטיף. החרדה, המתח והקיום בצל מתקפות טילים. אמנות המשקפת את החיים לאורך עוטף עזה. הסיור במסגרת השיפת התלמידים לרב תרבותיות והכרת הדילמות השונות בחברה הישראלית. לקראת קבלת תעודת זהות בחודש מרץ.

**מועצת תלמידים חדשה** ברב תחומי ב' נפגשה לפגישת עבודה בליווי חיה ארן. נערך סבב היכרות, נקבעו נהלי עבודה ותפקידים, נסקרו הפעילויות שהתחלנו בשנה שעברה והועלו הצעות ראשוניות לפעילות המועצה השנה. יושבת ראש המועצה ונציגת יב- שירה מקסימוב יב. סגנית – רעות בן יעקב – יא2. עדיין לא נבחר נציג י'. נבחרו נציגים לפרלמנט הנוער.

פגישה נוספת של **מועצת התלמידים** נערכה בחדש חשוון. הוחלט על היערכות למופע "ניצוצות" בחנוכה ותאריכים. נקבע מועד להגשת הצעות לצלצול חדש בשיתוף **כל תלמידי בית הספר** באמצעות הנציגים. הועלו רעיונות לפעילות המועצה לשיפור איכות הסביבה בבית הספר. בנושא זה עדיין לא נקבעו דרכי פעולה.

אל תשאלו איזה "אקשן" היה לנו בשכבת יב' בטיול השנתי. ואם בכל זאת תשאלו, אז-

ביום ד' בחשוון ה-12 באוקטובר למיניינם יצאו **תלמידי** שכבת יב' לטיול שנתי. ביום הראשון "בעקבות לוחמים" עם כל תלמידי בתי הספר התיכוניים בפתח תקוה. מסע לגולן בעקבות אתרי מורשת קרב. לינה בבית ספר שדה בקצרין. הדרכה – החברה להגנת הטבע. פעילויות אתגריות בערב, טקס לזכרו של המורה בוריס קרוש ז"ל, ריקודים לצלילי תקליטן איתי נווה מכיתה יב3. הליכה בנחל אל על, צילום בשטח והצגת התוצרים בערב, טקס הקושר חוויות למחוייבות לארץ, הליכה מתונה בנחל באניאס,

וכיף ב"מרכז קנדה" חתמו את שלש ימי הטיול המאתגר. התנהגות תלמידינו- מופת לשאר השכבות.

אל תשאלו איזה אקשן היה לנו בשכבת יא'.  
ואם בכל זאת תשאלו, אז-

שבוע אימונים במחנה צבאי בשדה בקר.  
תלמידי השכבה לבשו מדים ממש, עמדו בשלשות ממש, נתנו כבוד למפקדים ממש, ירו למטרות בנשק אמיתי ממש, עמדו בלוח זמנים ממש, למדו שורים בשטח, עשו הכול בריצה ממש ו ערכו מסדרים כמו חיילים ממש.  
התנהגות: דוגמא ומופת. ממש. ממש.

ביום הזכרון ה-15 לרצח יצחק רבין יב בחשון ה-20 באוקטובר למיניינם התכנסנו כל תלמידי, מורי ועובדי בית הספר באודיטוריום לטקס מרגש. מצגות, קטעי קריאה, שירים ודבר המנהלת הדגישו ביום זה את האחריות של הנוער להתעוררות ולנטילת אחריות לעיצוב החברה בה אנו רוצים לחיות. תודה למשתתפים שערכו חזרות רבות.

נטילת אחריות היתה גם במוקד הפעילות "עייין ערך זהות" לתלמידי שכבת י'. פתיחת התכנית לקראת קבלת תעודת זהות בטקס קולקטיבי. נערך יום מוקד. מצגות, סרטי תלת מימד, תחרות טריווייה בנושא מושגים בציונות, וסיפורו של יוני המתלבט כיצד יגדיר את הזהות האישית שלו- המחישו את אחריות המתבגר לקהילה ולחברה תוך תהליך הגדרת זהותו האישית.  
המשך יבוא בשעורי החינוך.

ובכג' בחשון ה-31 לאוקטובר למיניינם השתתפו תלמידי שכבת יב' בפעילות לקראת קבלת צו ראשון. נערכו שעורי סימולציה בכיתות למבחני קב"א (קבוצת איכות) ושיחה עם מנחה מחברת "טופ" המתמחה

בהכנה לשירות משמעותי לצה"ל על מבנה היום החשוב שבו  
המשל"ב(מועמד לשירות בטחוני) מתייצב לראשונה בבקו"ם, ועל  
חשיבות ההתנהלות ביום הזה.

### **והמורים?**

כל הזמן מטכסים עצות בישיבות שבועיות. כיצד לשפר. כיצד לייעץ?  
כיצד לייעל? כיצד להפיק המיטב מעצמם ומתלמידיהם?  
ישיבה לניתוח שאלוני אקלים חינוכי מיטבי שהעברנו בין כל התלמידים  
בשנה שעברה. למידה, תהיות, מסקנות לעתיד.  
ישיבה עם הרפרנטית בתיה וישניה מרשת עמל לניתוח ההצלחות של  
תש"ע באחוזי ההצלחה הגבוהים מאד של הניגשים למבחני הבגרות.  
ניתוח, תחושות ומבט אל השנה הבאה.

עדיין בחשוון אך בסוף אוקטובר. כולנו- הורים, תלמידים ומורים בהילוך  
גבוה לקראת עונת המבחנים.

כתבה: חיה ארן