

תיעוד תהליך מחויבות אישית – לפני המשימה

בית הספר רואה חשיבות גדולה בתרומה ובעשייה למען הזולת בקהילה בה אנו חיים. על מנת לערוך מעקב אחרי התקדמותך ועל מנת לסייע לך, עליך להשיב על השאלות הבאות.

[אפשר להעביר את הדף בכיתה ולנתח עם התלמידים את חששותיהם ואת דרכי ההתמודדות האפשריים]

1. מה עלול להקשות עלי?

2. מה עשוי לקדם אותי / לסייע לי?

3. מי יכול לקדם אותי / לסייע לי?

4. רגעי משבר שניתן לחזותם מראש.

5. כיצד אתמודד עם רגעי המשבר?

6. אחר.....

יומני היקר

במהלך השנה הנך מתבקש לכתוב – יומן מסע שיתעד את הפעילות ויעזור לך בכתיבת עבודתך.

נקודות להתייחסות ביומן:

- דיווח שוטף על הפעילות במקום ההתנדבות
- אירועים מיוחדים
- בעיות
- הערות
- הארות
- תחושות



הנחיות לכתיבת עבודת גמר

בנושא "מחויבות אישית" – שירות למען הזולת לתלמידי כתות י'

תלמיד/ה יקר/ה

תכנית המחויבות המופעלת בכתות י' מוכרת לצורך ציון פנימי בתעודת הבגרות.

התכנית כוללת: [חוזר מנכ"ל תש"ס 1.11.99 סעיף 2]

- שירות למען הזולת בתחומים שונים במסגרת הקהילה.
- עבודה בכתב.

בכתיבת העבודה פנה אל מחנך/ת הכיתה או לרכז/ת המחויבות בביה"ס.

ציון העבודה יהווה 20% מההערכה הכללית של המחויבות האישית אשר מופיע בתעודת הבגרות כיחידה פנימית.

התלמיד יקבל תעודה המציינת את תחום פעילותו, נושא העבודה, הערכה וציון.

הנחיות לכתיבת העבודה:

א. צורה ומבנה

עבודת הגמר תהיה בהיקף של לפחות 6 עמודי פוליו מודפסים. בעמוד השער של העבודה יש לציין: שם פרטי, שם משפחה, כיתה, שם בית הספר, שם המחנך/ת, מקום הפעילות, שם האחראי/ת לתכנית במקום הפעילות, מס' שעות ההתנדבות בפועל, ימי ההתנדבות או מועדי ההתנדבות.

העבודה תוגש מודפסת אסתטית בתיקיה שקופה.

העבודה תכלול תוכן עניינים וביבליוגרפיה בעריכה המאפשרת התמצאות נוחה. [מומלץ לחלק דף המדגים את כללי כתיבת הביבליוגרפיה]
צריך כרטיס נוכחות + דיסקט עם קובץ העבודה.

ב. מבוא

המבוא לעבודתך יכול את נימוקיך לבחירת תחום הפעילות ואת המטרות שקבעת לעצמך לקראת הפעילות [כגון: להעשיר את הידע של החניך, להיות אוזן קשבת לקשיש, לספק סיוע מוטורי לילד נכה וכד'].

היקף: עמוד

ג. סקירה ספרותית

במטרה להכיר חומר תיאורטי בנושא בו עסקת במהלך שנת הפעילות ומתוך כוונה להעמיק את גישתך לנושא עליך לקרוא שני מאמרי מחקר או חומר תיעודי בנושא. ניתן להיעזר גם בסרט תיעודי בנושא.

סכם/י בכתב את החומר שקראת תוך התמקדות בשתיים – שלוש נקודות שתרמו לך להבנת הנושא וסייעו לך במהלך הפעילות.

ציין בסיום העבודה את המקורות הביבליוגרפיים בהם השתמשת. שם המחבר, תאריך הפרסום, שם כתב העת או הספר, שם ההוצאה ומקום הפרסום.

היקף: עמוד

ד. ראיון

במטרה להכיר את נושא הפעילות שלך מקרוב עליך לראיין אדם המעורב בתחום פעילותך (לדוגמא: אחראי לנושא מקום הפעילות, מדריך בתנועת הנוער, איש מקצוע בתחום או מקבל השירות). ציין את מסקנותיך מראיון זה.
שאלות לראיון:

- שמך ותפקידך במקום ההשמה
 - ספר לי בבקשה על מקום ההשמה
 - ספר על הצורך שלכם במתנדבים
 - מה היו ציפיותיך ממני כמתנדב?
 - האם ציפיותיך ממני התגשמו במלואן? [פרט] אם לא - האם פעלת לשינוי המצב וכיצד.
 - האם תנהיג שיפורים בקשר עם המתנדבים לאור ניסיוןך עמי ועם חבריי? אם כן אילו שינויים?
 - הפנה שאלות נוספות על פי שיקול דעתך.
- היקף: עמוד

ה. דיווח שוטף על העבודה

תאר את פעילותך השוטפת במקום ההתנדבות, יחסיך עם הממונים, תחושות, בעיות שהתעוררו, דרכי התמודדותך, אירועים מיוחדים במקום הפעילות. היעזר בפנקס הדיווח האישי שקבלת לקראת הפעילות, צילומים, סרטי וידאו ועוד. ציין אלו מהמטרות שהצבת לעצמך התממשו. ספר על אירוע משמעותי במהלך הפעילות ואיך התמודדת אתו.
היקף: עמוד

ה. סיכום

סכם בקצרה את פעילותך תוך התייחסות לשאלות הבאות:

- מה "לקחת" מהפעילות וכיצד תרמה לך הפעילות?
- האם להרגשתך תרמת לזולת במהלך הפעילות – וכיצד?
- הערותיך והמלצותיך תוך הצגת ההיבטים החיוביים והשליליים לתלמידים אחרים, למקום ההשמה, ולרכז המחויבות האישית.

היקף: עמוד

בהצלחה!

קריטריונים להערכת העבודה:

א.	צורה ומבנה	10%
ב.	מבוא	10%
ג.	סקירה ספרותית	10%
ד.	ראיון	20%
ה.	דיווח שוטף על העבודה	30%
ו.	סכום	20%

קריטריונים למתן ציון במחויבות אישית:

נוכחות [ביצוע 60%].
שיתוף פעולה ותקשורת חיובית עם מקבל השירות.
יזמה אישית, תרומה מעבר לנדרש.
כתיבת עבודה.
[רפלקציה אישית] הערכת התלמיד את פעולתו.