

נושאי שאלון הבנה והבעה ב הצעת פריסה

בהנחה שיש כ- 30 שבועות הוראה (לאחר הפחתת חופשות וטיולים) ושיש לחלק אותן בין הוראת הכתיבה והקריאה להוראת הדקדוק, הרי לפניכם הצעה הלוקחת בחשבון 3 ש"ש.

עקרונות דידקטיים:

- הוראה בחתך רחב של כל הנושאים.
- בפרק התחביר - העיסוק בניתוח, בפירוק ובהמרה יהיה בוזמנית בכל הנושאים וכן בתקינות.
- ישם דגש על התפקידים הרטוריים של הבחירות הלשוניות.

מספר שיעורים	נושאים	הערות
תחביר		
	ההיבטים ההקשריים יילמדו במשולב עם התחביר הפורמלי.	
2-1	חזרה על סוגי משפטים	פשוט, איחוי, מורכב
2	נשוא מורחב - שם + ש"פ; פועל + פועל; ניב	בהנחה שלמדו היטב את המשפט הפועלי לשאלון א.
5-4	היכרות עם המשפט השמני - יש/אין; אוגד; נשוא מודאלי	
1	הסגר	התייחסות להיבטים פרגמטיים
2	הבחנה בין מושא לתיאור כולל הבחנה בין פסוקיות מושא לפסוקיות תיאור ובכלל זה דרכי מסירת הדיבור: ישיר ועקיף	נקודת המוצא תהיה הקשר הלוגי, ורק לאחר מכן ביטוי בסוגי המשפטים
2	תמורה זיהוי חלקים כוללים במשפט	התייחסות להיבטים פרגמטיים
2	משפט ייחוד	התייחסות להיבטים פרגמטיים
5	ניתוח משפטים מרובי-איברים, פירוקם והמרתם	
1	דו-משמעות	
תצורת הפועל והשם		
	השם והפועל נלמדים בחתך רחב.	
2-1	חזרה על השלמים והגזרות שנלמדו.	
4	גזרת נחי פ"א וגזרת נחי פי"ו	שמות הפעולה ושמות הנגזרים מקבוצת שורשים זו יילמדו בו-זמנית
2	גזרת נחי ל"א וגזרת נחי לי"ה	כנ"ל
3	גזרת נחי ע"י	כנ"ל
3	גזרת הכפולים	כנ"ל
3	דרכי תצורת השם - חזרה והעמקה	
לשון המקורות		
2	לשון המקרא	
2	לשון חז"ל	
הבנה והבעה		
	ראו תכנית מפורטת בנפרד.	
45-40		