

יוני 2011, תשע"א

## אגרת למחנכים

### "יוצאים לחופשה בטוחה"

מחנכים יקרים,

עם סיום שנת הלימודים ולקראת חופשת הקיץ הקרבה ובאה, ראינו לנכון לחלוק עמכם מספר מחשבות. להדגיש ולחזק מסרים הנוגעים להתנהלות בטוחה ומוגנת של תלמידים במהלך תקופה זו.

חופשת הקיץ מאפשרת מחד גיסא בילוי, מילוי מצברים והנאה, ומאידך גיסא חושפת את בני הנוער לסכנות ולפיתויים הן בסביבתם הפיסית והן בסביבה הווירטואלית באינטרנט. בשל כך חשוב לחזק את בני הנוער ולסייע להם להפעיל יותר אחריות ושיקול דעת בהחלטות שהם מקבלים.

אחד הגורמים לעלייה במעורבות של בני נוער באירועי אלימות וונדליזם הוא השימוש באלכוהול. לאחרונה התפרסמו מקרים קשים של אלימות ואפילו רצח שהמשותף לכולם התנהגות תחת השפעת אלכוהול. מדובר במצבים בהם בני הנוער מאבדים שליטה ופועלים לעיתים בניגוד לערכים הבסיסיים שלהם.

**על מנת שהתלמידים ייהנו מחופשה בטוחה ולא יאבדו את החופש, ובכדי להגביר את תחושת הביטחון והמוגנות שלהם, חשוב לזמן לתלמידים שיח סביב סוגיות אלה במסגרתו יבררו את הדרכים למימוש ההזדמנויות הגלומות בחופשה לצד הסכנות האורבות בה לנפש ולגוף.**

נקודות מומלצות להתייחסות בשיח עם התלמידים:

- התייחסות לסיטואציות האופייניות לחופשה (ייעלו על ידי התלמידים)
- שיח על ההזדמנויות שמזמנת החופשה (מנוחה, הנאה, בילוי...) לצד סכנות וסיכונים הן בסביבה הפיזית והן בסביבה הווירטואלית.
- מהו בילוי המזמן מצב סיכון (בילוי בעיתי)?
- תכנון מושכל של שעות הפנאי: העלאת הצורך בשיקול דעת בבחירת הפעילויות השונות.
- הבחנה בין התנהגות בטוחה מוגנת ואחראית להתנהגות מסוכנת ומסכנת (תוך שימוש בדוגמאות שיביאו התלמידים).
- בחינת התנהגויות ופעולות שיש לאמץ על מנת לשמור על הבטיחות הפיזית בחופשה ועל מנת לקדם את תחושת הביטחון הרגשית והחברתית.
- חשוב ללמד את התלמידים כיצד הם יכולים לזהות 'נורות אדומות' המתריעות על סכנה ולהציב לעצמם 'תמרורי אזהרה' ו'תמרורי הכוונה'.
- בחינת התנהגויות בטוחות שיש לאמץ במצבי פיתוי.
- חידוד העירנות בבחירת מקומות הבילוי ובהתנהגות שקולה בהם.

**לאחר קיום דיאלוג עם התלמידים מומלץ לחלק להם את האיגרת לתלמיד "יוצאים לחופשה בטוחה".**

בברכת חופשה בטוחה ומהנה לכולנו!